



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

Projekt „Doświadczenie i doskonalenie zawodowe to moja lepsza przyszłość”

Program stażu zawodowego dla uczniów Zespołu Szkół Technicznych i Artystycznych w Lesku kształcących się w zawodzie **MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE** biorących udział w projekcie „Doświadczenie i doskonalenie zawodowe to moja lepsza przyszłość” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Programu Fundusze Europejskie dla Podkarpacia, Priorytet 7. Kapitał ludzki gotowy do zmian, Działanie 07.13 Szkolnictwo zawodowe

PROGRAM STAŻU ZAWODOWEGO W ZAWODZIE MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE W ZESPOLE SZKÓŁ TECHNICZNYCH I ARTYSTYCZNYCH W LESKU

- staż realizowany będzie w roku szkolnym 2024/2025
- Staż jest realizowany w wymiarze **127 godzin**.

Opis programu stażu i główne założenia:

Główne założenia programu stażu zawodowego u pracodawcy:

- zdobycie wiedzy praktycznej, a tym samym pogłębienie wiadomości nabytych w szkole oraz doskonalenie umiejętności zawodowych na różnych stanowiskach pracy;
- zdobycie umiejętności pracy i współdziałania w zespole, w tym poczucia odpowiedzialności za jakość pracy, poszanowanie mienia, uczciwość.

Stażysta powinien uczestniczyć w procesie pracy oraz w różnorodnych formach szkolenia organizowanych przez opiekuna stażu, takich jak: samodzielne wykonywanie zadań zawodowych, pokazy, instruktaże opiekuna stażu, obserwacje pracy specjalistów oraz spotkania i zajęcia szkoleniowe.

Cele edukacyjne (kompetencje i umiejętności, które osiągnie stażysta):

Cele odbywania stażu :

- poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku (struktura, rynek lokalny, regionalny, krajowy, itp.),
- poznanie wybranych dokumentów m.in. takich jak: regulaminy, przepisów bhp, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska obowiązujących w przedsiębiorstwie,
- poznanie technologii stosowanych w zakładzie pracy,
- poznanie przykładowych urządzeń, narzędzi i innego sprzętu technicznego stosowanego w procesach produkcyjnych lub usługach,
- poznanie specyfiki pracy na wyznaczonym stanowisku pracy,
- asystowanie przy przykładowych czynnościach charakterystycznych dla zakładu pracy (eksploatacyjnych, produkcyjnych, usługowych, remontowych, kontrolnych itp.),
- zapoznanie się z dokumentacją techniczną zakładu pracy,
- doskonalenie praktycznych umiejętności zastosowania posiadanej wiedzy,
- zdobywanie nowych doświadczeń zawodowych związanych z wybraną specjalnością,
- nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego,
- doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z pracownikami,
- poznanie zasad marketingu prowadzonego przez zakład pracy,
- poznanie zasad zapewniania jakości produkcji i usług w zakładzie pracy.

Treści edukacyjne:



Projekt „Doświadczenie i doskonalenie zawodowe to moja lepsza przyszłość”

W wyniku realizacji stażu zawodowej Stażysta powinien:

- zapoznać się ze strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa i obiegiem dokumentacji,
- stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- zapoznać się z kategoriami ryzyka zawodowego dla poszczególnych stanowisk pracy w przedsiębiorstwie, □ zdobyć umiejętności dobierania narzędzi i sprzętu do wykonywania określonych robót wykończeniowych,
- korzystać z dokumentacji projektowej dotyczącej wykonania robót wykończeniowych;
- sporządzić przedmiar lub obmiar robót wykończeniowych;
- sporządzić kalkulację kosztów robót wykończeniowych;
- dobrać materiały i narzędzia do wykonania powłok malarskich w określonej technologii;
- przygotować podłoża wykonane z różnych materiałów do nakładania określonych powłok malarskich;
- wykonywać roboty malarskie w różnych technikach;
- dobrać materiały i narzędzia do wykonania okładzin tapeciarskich w określonej technologii; □ przygotować podłoża wykonane z różnych materiałów do nakładania określonych okładzin tapeciarskich;
- wykonać roboty tapeciarskie ścian i sufitów;
- ocenić jakość robót tapeciarskich zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru;
- rozróżniać rodzaje systemów suchej zabudowy wewnątrz;
- dobierać i przygotować materiały do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
- dobierać techniki montażu elementów suchej zabudowy;
- wykonać ściany działowe, sufity podwieszane oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
- dobierać narzędzia i sprzęt do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
- oceniać jakość robót związanych z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
- wykonać prace związane z renowacją robót wykończeniowych;
- zapoznać się z procedurami dokonywania odbioru robót wykończeniowych;
- zdobyć umiejętności określania wymagań technicznych dotyczących wykonania i odbioru robót wykończeniowych;,,
- zapoznać się z procedurami dokonywania oceny jakości wykonanych robót;
 - zdobyć umiejętności organizowania stanowisk pracy do wykonywania określonych robót wykończeniowych;
 - zdobyć umiejętności organizowania transportu i składowania materiałów oraz wyrobów do robót wykończeniowych.

Podstawowy zakres obowiązków stażysty:

- zapoznanie się ze strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa, w którym odbywa się praktyka zawodowa,
- realizacja zadań zawodowych zleconych przez wyznaczony personel przedsiębiorstwa,
- przestrzeganie przepisów BHP i PPOŻ oraz stosowanie się do regulaminów i zarządzeń obowiązujących w przedsiębiorstwie,

bieżące monitorowanie realizacji zadań powierzonych przez opiekuna praktykanta.

Przykładowy program stażu dla uczniów kształcących się w zawodzie Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (127 godzin)

1. Wprowadzenie (8 godzin)



Projekt „Doświadczenie i doskonalenie zawodowe to moja lepsza przyszłość”

- Zapoznanie się z regulaminem stażu i zasadami BHP (2 godz.)
- Omówienie planu stażu i zakresu obowiązków (2 godz.)
- Szkolenie z obsługi narzędzi i sprzętu budowlanego (4 godz.)

2. Prace przygotowawcze (16 godzin)

- Przygotowanie stanowiska pracy (4 godz.)
- Dobór i przygotowanie materiałów budowlanych (4 godz.)
- Ochrona i zabezpieczenie powierzchni przed zabrudzeniem i uszkodzeniem (4 godz.)
- Wykonywanie pomiarów i trasowanie (4 godz.)

3. Montaż zabudowy (40 godzin)

- Montaż ścianek działowych z płyt g-k (10 godz.)
- Montaż sufitów podwieszanych (10 godz.)
- Montaż zabudowy wnek i elementów dekoracyjnych (10 godz.)
- Montaż okładzin ściennych (10 godz.)

4. Roboty wykończeniowe (48 godzin)

- Szpachlowanie i gładzenie powierzchni (12 godz.)
- Malowanie i tapetowanie (12 godz.)
- Układanie glazury i terakoty (12 godz.)
- Wykonywanie posadzek i wylewek samopoziomujących (12 godz.)

5. Prace porządkowe i kontrola jakości (15 godzin)

- Sprzątanie i utylizacja odpadów budowlanych (5 godz.)
- Kontrola jakości wykonanych prac (5 godz.)
- Zakończenie i podsumowanie stażu (5 godz.)

Podsumowanie: Łączna liczba godzin: 127 Celem programu jest zdobycie praktycznych umiejętności oraz doświadczenia w zakresie montażu zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. Staż pozwoli uczniom na rozwinięcie kompetencji zawodowych oraz przygotowanie do pracy w branży budowlanej.

Powyższy program stażu wykracza poza program nauczania zatwierdzony przez dyrektora szkoły, podstawę programową w zawodzie i ma za zadanie rozszerzyć możliwości zdobycia umiejętności praktycznych związanych z wykonywaniem dodatkowych zadań zawodowych na innych stanowiskach w zakładach pracy.

Program stażu został opracowany przez Dyrektora Szkoły we współpracy z podmiotem przyjmującym z uwzględnieniem predyspozycji psychofizycznych i zdrowotnych oraz poziomu wykształcenia i dotychczasowych kwalifikacji stażysty

Powyższa propozycja może być modyfikowana przez pracodawcę i dostosowywana do specyfiki przedsiębiorstwa



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

Projekt „Doświadczenie i doskonalenie zawodowe to moja lepsza przyszłość”

.....
PIECZĘĆ I PODPIS ZAKŁADU PRACY
ORGANIZATORA

.....
PIECZĘĆ I PODPIS