**SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO.**

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ZGODNY JEST Z:

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83 poz. 562) z późniejszymi zmianami.

- Statutem Szkoły.

Na lekcjach języka angielskiego oceniane są:

1. Wiedza – wiadomości przewidziane na danym poziomie nauczania.
2. Umiejętności – słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie.
3. Postawa – aktywność i zaangażowanie, obowiązkowość, przygotowanie do lekcji, systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego, stosunek do przedmiotu.

Wiedza i umiejętności sprawdzane są w kilku obszarach aktywności ucznia. Są nimi: odpowiedzi ustne, sprawdziany (np. po zakończeniu działu), testy, kartkówki, zadania domowe, projekty, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, aktywność w czasie lekcji, praca w parach i grupach, udział w konkursach, akademiach itp.

1. **Ocenianie z j. angielskiego ma na celu:**
2. Pomóc uczniom rozpoznać i zrozumieć swoje mocne i słabe punkty oraz dać im jasne wskazówki nad czym powinni więcej pracować.
3. Dostarczenie informacji rodzicom o postępach, trudnościach, a także wskazanie jak i w jaki sposób dziecko powinno pracować.
4. Pomóc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
5. Rozbudzenie motywacji uczenia się.
6. **Częstotliwość oceniania uczniów.**
7. Uczeń oceniany jest na bieżąco w trakcie lekcji.
8. Uczeń otrzymuje również ocenę z testów przeciętnie dwa lub trzy razy w semestrze, oraz kartkówek w miarę potrzeby.
Wyniki można wyrazić w procentach lub punktach przeliczonych na stopnie.

Proponowane przeliczenie wygląda następująco:

Procenty Stopnie

100% - 85% 5
84% - 70% 4
69% - 55% 3
54% - 40% 2
poniżej 39% brak zaliczenia.
Ocenę celującą otrzyma uczeń za wykonanie nieobowiązkowych dodatkowych zadań.
9. Uczeń jest także oceniany za prowadzenie zeszytu oraz książki ćwiczeń.
10. Uczeń może być oceniany za pamięciowe opanowanie tekstu np. wiersz, piosenki itp.
11. **Sposoby oceniania ze względu na sposób przedstawiania osiągnięć przez ucznia:**
12. Pisemne
- odpowiedzi na pytania
- rozwiązywanie wskazanych zadań
- testy, kartkówki

- wypracowania

1. Ustne:
- odpowiedzi na pytania
- własne wypowiedzi
- dialog
- czytanie tekstów
- opanowanie słownictwa
- opowiadanie tekstu
2. Graficzne:
- praca projektowa w formie: plakatu, wywiadu, tekstu z ilustracjami itp.
3. Aktywność, lub jej brak na lekcji zaznaczana jest znakiem ‘’+’’ lub ‘’-‘’. Za pięć znaków’’+’’ uczeń otrzymuje ocenę bdb, a równorzędnie za pięć znaków ‘’-‘’ ocenę ndst.
4. Uczeń dwa razy w semestrze może być nieprzygotowany bez usprawiedliwienia oraz jeden raz może nie mieć zadania domowego. W pozostałych przypadkach brak zeszytu lub książki ćwiczeń jest równoznaczny z oceną niedostateczną. Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje za uporczywe nieprzynoszenie podręcznika, zeszytu, książki ćwiczeń.
5. **Sposoby poprawiania ocen negatywnych
Zaangażowanie ucznia w sposób oceniania.**
6. Ocena jest jawna. Na prośbę rodziców lub ucznia ocena niedostateczna może być poprawiona.
7. Ocenę ndst z pracy pisemnej uczeń może poprawiać do dwóch tygodni od jej otrzymania w czasie uzgodnionym z nauczycielem .
8. Praca klasowa jest dla każdego obowiązkowa, w przypadku nieobecności uczeń pisze ją do dwóch tygodni po powrocie do szkoły.
9. Ocenę niedostateczną z odpowiedzi ustnej uczeń ma szansę poprawić na każdej lekcji przy kolejnej odpowiedzi za zgodą nauczyciela.

**KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**STOPIEŃCELUJĄCY:**Stopień celujący uczeń otrzymuje jeżeli wiedzą znacznie wybiega poza program.
Uczeń posiada bardzo bogaty zasób słownictwa i potrafi się nim posłużyć w sposób biegły przy tworzeniu struktur gramatycznych w mowie i piśmie.
Uczeń zna i posługuje się strukturami gramatycznymi wybiegającymi poza program .
Uczeń pisze prace pisemne na stopnie co najmniej bardzo dobre, a także prowadzi systematycznie zeszyt oraz książkę ćwiczeń wypełniając ją bezbłędnie.
Uczeń bierze czynny udział w lekcji a jego wypowiedzi są bezbłędne pod względem akcentu, intonacji i wymowy.
Uczeń bierze udział konkursach przedmiotowych z języka angielskiego jeżeli takie są organizowane.

**STOPIEŃ BARDZO DOBRY:**

Uczeń otrzymuje stopień bardzo dobry jeżeli opanował w całości materiał gramatyczny i komunikacyjny przewidziany programem.
Uczeń zna i posługuje się swobodnie słownictwem poznanym w procesie nauczania.
Posiada bogaty zasób słownictwa i potrafi się nim w sposób twórczy posłużyći potrafi je zastosować adekwatnie do sytuacji.
Uczeń systematycznie odrabia zadania domowe prowadząc wzorowo zeszyt oraz książkę ćwiczeń.
Uczeń jest aktywny na lekcji. W sposób czynny bierze udział w procesie wprowadzania nowego materiału.
Uczeń rozwija swoje zainteresowania poprzez poznawanie kultury i historii krajów anglojęzycznych co przejawia się między innymi w jego pełnych zainteresowania pytaniach.
Uczeń pisze zdecydowaną większość prac pisemnych na stopień bardzo dobry.

**STOPIEŃ DOBRY:**

Uczeń otrzymuje stopień dobry jeżeli opanował większość zagadnień gramatycznych i komunikacyjnych w tymże stopniu.
Uczeń wykazuje znajomość większości poznanego słownictwa oraz potrafi się nim posłużyć przy rozwiązywaniu zadań gramatycznych i komunikacyjnych.
Uczeń popełnia jedynie niewielkie błędy w wymowie właściwie intonując zdania.
Uczeń systematycznie prowadzi zeszyt i książkę ćwiczeń popełniając w niewielkim stopniu błędy.
Uczeń pisze większość prac pisemnych na stopień co najmniej dobry.

**STOPIEŃDOSTATECZNY:**

Uczeń otrzymuje stopień dostateczny jeżeli opanował materiał gramatyczny i komunikacyjny lecz popełnia większe omyłki przy jego zastosowaniu w wypowiedziach ustnych jak i pracach pisemnych.
Uczeń zna ponad połowę poznanego słownictwa ale popełnia błędy w jego wymowie jak i też w intonacji zdania. Jednak w/w błędy nie zaburzają wypowiadanych treści.
Uczeń systematycznie prowadzi zeszyt i książkę ćwiczeń, ale popełnia większe błędy w pracach samodzielnie wykonywanych.
Uczeń pisze prace kontrolne na stopień co najmniej dostateczny.

**STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY:**

Uczeń otrzymuje stopień dopuszczający jeżeli opanował minimum programowe.
Uczeń opanował prostsze zagadnienia gramatyczne i komunikacyjne, a także wykazuje rozumienie nowych słów oraz ogólnego sensu niektórych tekstów lub dialogów.
Uczeń pisze większość prac pisemnych na ocenę mierną ale stara się systematycznie prowadzić zeszyt i książkę ćwiczeń pomimo popełnianych niekiedy rażących błędów.
Uczeń popełnia błędy w wymowie ale stara się stosować słownictwo w sposób adekwatny do sytuacji.

**Waga ocen:**

Odpowiedzi ustne – waga 1

Zadanie domowe – waga 1

Aktywność – waga 1

Praca w grupach – waga 1

Projekt – waga 1

Konkursy, aktywność pozalekcyjna – waga 1

Kartkówki – waga 1,5

Kartkówki „examskills” – waga 2

Sprawdziany i klasówki – waga 2

Sytuacje nieuregulowane w PSO nauczyciele ustalają indywidualnie dla poszczególnych klas lub grup.

**Zasady obowiązujące na lekcji:**

1. Uczeń ma obowiązek posiadania na lekcji podręcznika, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.
2. Uczeń przychodzi na lekcję przygotowany (umie materiał z ostatnich trzech tematów) oraz ma odrobione zadanie domowe.
3. Aktywność ucznia może być nagradzana znakiem „plus”, pochwałą lub oceną.
4. Nieprzygotowanie do lekcji i braki uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.
5. Uczeń nieprzygotowany / bez zadania otrzymuje „minusa” lub ocenę niedostateczną . *Jeżeli nauczyciel zapowiedział, że zadanie będzie oceniane (np. wypracowanie, projekt), wówczas za jego brak uczeń dostaje ocenę niedostateczną, za brak pozostałych zadań zadawanych z lekcji na lekcję uczeń otrzymuje „minusa”.*
6. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną jeżeli zadanie domowe lub projekt są odpisane (od kolegi, z Internetu itp.). Ocenę niedostateczną może wówczas poprawić poprzez ponowne samodzielne odrobienie zadania.
7. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczna za odpisywanie w czasie prac pisemnych, kartkówek i sprawdzianów.
8. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej oraz w pierwszym dniu po dłuższej nieobecności w szkole.
9. Uczeń nieobecny w szkole jest zobowiązany do nadrobienia zaległości oraz uzupełnienia zeszytu ćwiczeń i notatek.
10. Każdą ocenę niedostateczną uczeń może poprawić w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania.
11. Informacje o terminie i formie sprawdzianów są podawane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
12. Kartkówki z trzech ostatnich tematów nie muszą być zapowiedziane.
13. Uczeń otrzymuje ocenę za I okres i roczną za całokształt swojej pracy. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną jeżeli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej. Uczeń otrzymuje ocenę celującą jeżeli jego wiedza i umiejętności wykraczają poza podstawę programową oraz odniósł sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu powiatu lub województwa.

Opracowała:Beata Nowakowska